1. DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA MODALIDAD: Integrarte Atención Externa

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Centro Integrarte Atención Externa Grupo 1

NOMBRE Y CARGO RESPONSABLE DE REPORTE: Diana Milena Gachancipá Forero, Coordinadora

PERIODO DE REPORTE: 26/02/2023 al 22/03/2023

2. DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

La cobertura de la unidad operativa es 50 personas

Centro Integrarte	Vienen del mes anterior	Ingresos	Egresos	Suspendidos	Pasan al mes siguiente
50	49	1	0	1	50

2.1 DISTRIBUCIÓN DE ACUERDO AL ENFOQUE DIFERENCIAL

Sistemas de Apoyos												
No de personas que requieren apoyos intermitentes	No de personas que requieren apoyos limitados	No de personas que requieren Apoyos extensos	No de personas que requieren apoyos generalizados	F	M	No de personas indígenas	No de personas Afro descendientes	No de personas Raizales	No de personas Palenqueros	No de personas ROM	No de personas Víctimas del Conflicto Armado	No de personas del grupo LGBTI
3	45	2	0	27	23	0	0	0	0	0	0	0

2.2 SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

No. CASOS VALIDADOS DURANTE EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO AL SERVICIO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO AL SERVICIO EN EL MES
4	**4**	**0**

OBSERVACIONES: De acuerdo a la resolución 0218 del 08 de febrero de 2023 en el mes reportado se adelantaron 4 validaciones de condiciones las cuales cumplen con criterios de población objetivo

, para el servicio social Centros Integrarte Atención Externa y uno Centros Integrarte Atención interna.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
1	0

OBSERVACIONES: De acuerdo a los 2 meses en los cuales se identifica las habilidades tanto de la participante y sistema familiar se establece plan de atención individual.

3.2 INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de atención que han favorecido los procesos de autonomía e independencia de las personas con discapacidad en todas las dimensiones?

1. Se favorece a través del entrenamiento en las rutinas de higiene menor el uso adecuado de los implementos de aseo y calidad en la ejecución de actividades de autocuidado y cuidado personal.

2. Se evidencia que los participantes a través del taller prevocacional logran afianzar la ejecución en tareas motoras finas en donde paulatinamente han logrado interiorizar el paso a paso para la elaboración de aretes, manillas y llaveros, promoviendo el trabajo en equipo, liderazgo y resolución de problemas, con el fin de generar acciones productivas que puedan desarrollar desde casa.

3. En el desarrollo del Taller de Manipulación y Preparación de Alimentos se continúan afianzando la calidad y agilidad en la preparación de recetas desde la compra, selección de materias primas, prealistamiento, preparación, servido y atención a la mesa en las cuales se evidencia interiorización de las buenas prácticas de manufactura, manejo adecuado de herramientas utensilios; favoreciendo así los procesos de independencia y autonomía en la preparación de alimentos.

4. Se evidencia que a través de las prácticas intramurales los participantes afianzan la ejecución en tareas de organización y cuidado del hogar en donde se evidencia interiorización de aspectos básicos para dar cumplimiento a las tareas asignadas.

6. LOGROS

DOCUMENTO NO CONTROLADO

6.1 Desarrollo de habilidades y capacidades individuales para el fortalecimiento de la autonomía e independencia (en función del proyecto de vida)

- Se evidencia que los participantes reconocen las técnicas básicas para regular las emociones desagradables y las formas para gestionar los estados de tensión; se evidenció que la mayoría de las personas con discapacidad identifican las técnicas de: Manejo de la respiración profunda, posturas elementales de yoga y realización de actividades de interés.

- Se mantienen por parte de las personas con discapacidad acciones para la resolución de conflictos asumiendo su rol de adultos y buscando diferentes alternativas de mediación.

- A través de la herramienta pedagógica “Las llaves de la vida” los participantes identifican las rutinas que se deben cumplir a diario para favorecer un estilo de vida saludable y una calidad de vida efectiva.

- Los participantes logran interiorizar la importancia de organizar, desarrollar y planear actividades en el medio familiar de manera independiente y autónoma teniendo en cuenta la terminación del convenio.

- A través de la participación de cada una de las personas con discapacidad en tareas propias de mantenimiento locativo en la unidad operativa se logra el reconocimiento de la importancia de mantener los espacios limpios, reconocer acciones de mejora que sirva para el desarrollo de actividades propias del hogar, mejorando la adquisición de habilidades instrumentales tanto en casa, como en la unidad operativa.

- Se evidencia mejor calidad en la terminación de los productos desarrollados en los talleres productivos y prevocacionales como fueron llaveros, manillas, aretes y bolsas de regalo.

- En cuanto a entorno seguro se afianza con los ejercicios de desplazamiento por los sectores cercanos a la unidad operativa la identificación de las diferentes señaléticas empleadas en la movilización, uso del semáforo, señales de tránsito; de otro lado se evidencia reconocimiento en establecimientos comerciales los diferentes establecimientos logran identificar rutas de emergencia y/o evacuación.

- Se continúa realizando ejercicios de entrenamiento en Actividades de la Vida Diaria en tareas de higiene personal de aplicación y eliminación de cosméticos; lavado, secado, peinado y cepillado de cabello; cuidado de las uñas; cuidado de la piel; aplicación de desodorante y de cepillado de dientes a través de juego de roles y de práctica cotidiana para la apropiación y uso adecuado del Kit de Aseo Personal.

- Se evidencia en los participantes que la práctica deportiva que se ha implementado en el servicio ha tenido trascendencia en su entorno de hogar ya que los fines de semana implementan este tipo de actividades en compañía de sus referentes familiares, logrando así que las personas con discapacidad complementen continúen fortaleciendo sus habilidades y capacidades motoras, así como también sus habilidades sociales.

- Se da continuidad al desarrollo de prácticas intramurales en el área de auxiliar del comedor/ cafetería identificando una consolidación progresiva de las funciones a desempeñar en el

cargo establecido y graduando progresivamente los apoyos de tipo moldeamiento, ajustes en tiempo y de simplificación de comandos para promover su desempeño independiente y autónomo.

- Se dio continuidad a la práctica extramural de lunes a jueves en la cual la participante recibió incentivo económico por la labor desarrollada; dinero que fue invertido en elementos de uso personal y alimentos que contribuyen a la canasta familiar.

- Se socializan los informes del estado nutricional de los participantes a los referentes familiares y/o cuidadores durante reunión en la unidad operativa, a través del cual se ofrecieron recomendaciones para implementar en casa y mantener o mejorar su condición, identificando gran receptividad y disposición de la información proporcionada, así como agradecimiento por las acciones particularmente ejecutadas según las necesidades individuales de sus hijos durante este convenio.
- Los participantes del taller de expresión artística logran realizar muestra en el parque Lourdes para la conmemoración del día de la mujer con la cual se visibilizan habilidades y destrezas de los participantes.

6.2 Desarrollo de habilidades y capacidades familiares

- Se evidencia por parte de las familias mayor apropiación en la priorización del bienestar emocional para cuidar la salud mental propia y de los miembros que conforman el núcleo parental.

- Los referentes identifican la importancia de gestionar y consultar de manera permanente los programas o servicios ofrecidos a la población y a las personas con discapacidad.

6.3 Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

- Los referentes familiares identifican ofertas a nivel distrital que benefician el desarrollo de habilidades de las personas con discapacidad y que dan soporte al proyecto de vida individual y familiar.

- Algunos de los referentes familiares atienden a las orientaciones relacionadas con la salud mental de los participantes en especial en aquellos casos que presentan comportamientos disruptivos.

- Algunas familias manifestaron que los escenarios deportivos sugeridos desde el servicio como las piscinas públicas, canchas múltiples, gimnasios, entre otros, son utilizados en su tiempo libre los fines de semana, reconociendo que les proporcionan beneficios a su salud, mejorando sus estilos de vida, las relaciones socioafectivas con los miembros de su núcleo familiar y procesos de inclusión de sus hijos con la comunidad.

7. DIFICULTADES

- Se continuó evidenciando que la falta de tiempo por parte de los referentes familiares y/o cuidadores para la implementación de herramientas en EVS, es una limitante para desarrollar

las actividades planteadas de manera disciplinada, constante y responsable conforme a los objetivos formulados según el estado nutricional y somatotipo corporal.
8. ESTRATEGIAS PROYECTADAS PARA FAVORECER EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS EN EL PLAN DE INTERVENCIÓN DEL CENTRO
Ninguna

Fecha de elaboración: 22/03/2023
Equipo profesional:
Psicología- Clara Consuelo Herrera Gómez
Trabajo Social - Miguel Ángel Morales Madrigal
Terapia Ocupacional - Diana Marcela Pardo López
Educación Especial - Adriana Rincón Camacho
Educación Física- Javier Carlos Mauricio Hernández Gacharná
Nutrición- Angélica Cifuentes Avendaño
Auxiliar de Enfermería- Yolanda Prieto Avellaneda
Técnica Ambiental- Danna Marcela Huaca Jaimes
Tallerista- Ana Paula Melo López
Tallerista- Laura Pulido Borda
Coordinación - Diana Milena Gachancipá Forero

DOCUMENTO NO CONTROLADO